

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчики,
к.э.н., доцент Шилова И.Н.; старший преподаватель Баринова О.И.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетирование» является формирование теоретических знаний и практических навыков о процессе составления финансовых планов и смет (бюджетов) с целью эффективного управления финансами, как отдельного подразделения, так и предприятия в целом.

Задачи дисциплины:

1) Овладеть инструментами финансового планирования, анализа и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния организации;

2) Ознакомить с технологией и организацией бюджетирования, видами и формами бюджетов;

3) Овладеть навыками разработки бюджетов и документов, регламентирующих процесс бюджетирования на предприятии.

4) Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

5) Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

6) Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический,
- финансовый.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Бюджетирование» является дисциплиной Блока 1, дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) (Б1.В.ДВ.02.01).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Бюджетирование» должно относиться следующее:

- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, финансов, бухгалтерского учета, налогов;

- наличие знания основ планирования на предприятии;

- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития экономики;

- наличие навыка работы с нормативно-правовыми актами в области экономики и финансов;

- умение работать с нормативами, сметами, бюджетами.

Освоение учебной дисциплины «Бюджетирование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Экономика предприятий АПК», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками и страхование».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра:

«Логистика», «Организация инновационной деятельности», «Планирование на предприятии АПК».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИД-1 ПК-2 Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 ПК-2 Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	ИД-1 ПК-3 Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации ИД-2 ПК-3 Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации. ИД-3 ПК-3 Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.
ПК-9 Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1 ПК-9 Знать основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-2 ПК-9 Уметь организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-3 ПК-9 Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	4 курс 8 семестр	5 курс 9 семестр	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	44	12	20
В том числе:			

Лекции (Л)	22	4	10
Практические занятия (ПЗ)	22	8	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	96	128	120
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет, контрольная работа	Зачет, контрольная работа
Контроль	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144	108
Зачетные единицы	4	4	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования

Понятие бюджетирования и системы бюджетирования. Цели построения системы бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. Определение длительности бюджетного периода. Основные этапы бюджетного процесса. Принципы эффективного бюджетирования. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.

Тема 2. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.

Инфраструктура системы бюджетирования. Последовательность построения системы бюджетирования. Финансовая структура предприятия: Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры. Взаимоотношения центров ответственности. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. Бюджетный регламент.

Тема 3. Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. Система функциональных и операционных бюджетов. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета. Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. Прогноз объема продаж и форма его представления. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели. Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. Инструменты и критерии балансировки бюджета. Проект отчета об изменении финансового состояния. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.

Тема 4. Планирование денежных потоков

Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств. Их различие, цели и задачи. Формы плановых документов. Отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств. Платежный календарь. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе договорной политики и анализа дебиторской задолженности с использованием коэффициентов инкассации. Разработка плановых показателей кредитной политики предприятия: расчет периодов оборачиваемости дебиторской и кредиторской

задолженности, размера скидок и величины отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность. Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования, условий возврата кредитов и погашения процентов. Методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности.

Тема 5. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей. Цели и задачи казначейской системы исполнения бюджета предприятия. Формирование организационной структуры казначейства холдинга. Информационные и денежные потоки в казначейской системе. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств в холдинге.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования	4	4		20	0,5	28,5
2	Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.	6	6		20	0,5	32,5
3	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	4	4		20	1	29
4	Планирование денежных потоков	4	4		20	1	29
5	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	4	4		16	1	25
Всего часов		22	22		96	4	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	ПК-9	
1	Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования	+	+	+	3
2	Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.	+	+	+	3
3	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	+	+	+	3
4	Планирование денежных потоков	+	+	+	3
5	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	+	+	+	3

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 44 часа, в том числе лекции 22 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 36%.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции-визуализации по темам курса	4
	ПЗ	Case-study по теме «Разработка Положения о финансовой структуре»	4
	ПЗ	Case-study на тему «Разработка положения о бюджетировании»	4
	ПЗ	Проблемная лекция на тему «Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования»	4
Итого			16

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования	Подготовка к ПЗ, работа со сборником заданий	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
2	Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.	Подготовка к ПЗ, работа со сборником заданий	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
3	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	Подготовка к ПЗ, работа со сборником заданий	Работа с лекционным материалом, работа со сборником заданий	Контрольная работа
4	Планирование денежных потоков	Подготовка к ПЗ, работа со сборником заданий	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, работа со сборником заданий	Контрольная работа
5	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	Подготовка к ПЗ, работа со сборником заданий	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, работа	Тестирование, контрольная работа

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования	<p>На какой период составляется текущий финансовый план? Что такое бюджетирование? Назовите цели и задачи бюджетного планирования на предприятии? Назовите общие правила бюджетирования? Какие методы финансового планирования применяются в бюджетировании? Что такое бюджет? В чем состоит сущность планирования затрат по центрам ответственности? Какова роль применения бюджетирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия?</p>
2	Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.	<p>Назовите состав участников бюджетного процесса? Этапы бюджетного процесса? Назовите функции и ответственность каждого участника бюджетного процесса? Какие права имеют участники бюджетного процесса? Что вы понимаете под бюджетным регламентом? Как разработать бюджетный регламент? Охарактеризуйте подробно положение о бюджетном планировании, положении о мотивации персонала, положение о порядке оперативного финансового планирования и исполнения платежей, положение о финансовой структуре. Какова цель каждого документа? Что такое центр ответственности? Какие типы центров ответственности Вы знаете? Каков порядок формирования центров ответственности? Что Вы понимаете под бюджетной структурой? Как она строится? Что понимаем под бюджетным периодом? Чем бюджетный период отличается от бюджетного цикла? Назовите объекты бюджетирования? Назовите этапы организации бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии? Какие типы центров ответственности характерны для сельскохозяйственного предприятия?</p>
3	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	<p>Какие бюджеты входят в состав генерального бюджета? Почему бюджет продаж является исходной точкой бюджетирования для большинства предприятий? Почему недостаточно сравнивать данные фактического выполнения планового задания с информацией генерального бюджета? Какие факторы определяют результативность бюджетирования? Такова типичная последовательность составления операционных бюджетов? поясните, в каких случаях она нарушается? Какими причинами можно объяснить повышение в последнее время интереса менеджмента предприятия к величине и анализу общепроизводственных расходов и почему? Как рассчитываются нормативы по оборотным средствам? Каковы лимиты страхового запаса по отдельным видам производственных запасов в сельскохозяйственных организациях? Назовите особенности планирования затрат в сельскохозяйственном предприятии? Особенности составления бюджета продаж в сельском хозяйстве?</p>
4	Планирование денежных потоков	<p>Перечислите финансовые бюджеты? Чем отличается бюджет доходов и расходов от бюджета движения денежных средств? С какой целью составляется налоговый календарь? Что является исходными данными для составления кассового плана? Какие документы включает в себя финансовый раздел бизнес-плана? Что такое финансовый цикл предприятия? Как он рассчитывается? Назовите основные разделы платежного календаря и этапы его составления? Как определяются оптимальный остаток денежных средств? В чем необходимость его расчета? Назовите проблемы в планировании денежных потоков сельском хозяйстве?</p>
5	Контроль и анализ исполнения бюджета	<p>Как осуществляется внутренний контроль исполнения бюджетов? Какова область применения гибких бюджетов?</p>

	тов предприятия	<p>Какими причинами могут вызываться неблагоприятные отклонения по прямым трудозатратам? Во всех ли случаях виновен начальник цеха?</p> <p>Почему гибкие бюджеты называются переменными, какие характеристики наиболее точно отражают особенности этих бюджетов?</p> <p>Может ли быть благоприятное отклонение по цене материала причиной появления неблагоприятного отклонения по количеству израсходованного материала?</p> <p>По каким факторам проводится анализ отклонений и почему?</p> <p>Может ли быть связано появление отклонения по производительности труда с отклонениями по цене использованного материала? Если да, то, каким образом?</p> <p>Какое подразделение может быть виновно в появлении неблагоприятного отклонения по цене израсходованного в производстве материала?</p> <p>Может ли быть благоприятное отклонение по цене материала причиной появления неблагоприятного отклонения по количеству израсходованного материала?</p>
--	-----------------	---

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие бюджетирования и системы бюджетирования.
2. Цели построения системы бюджетирования на предприятии.
3. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии
4. Определение длительности бюджетного периода.
5. Основные этапы бюджетного процесса.
6. Принципы эффективного бюджетирования.
7. Виды бюджетирования на предприятии.
8. Типы бюджетов.
9. Инфраструктура системы бюджетирования.
10. Последовательность построения системы бюджетирования.
11. Финансовая структура предприятия.
12. Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов.
13. Определение бюджета и его виды.
14. Система функциональных и операционных бюджетов.
15. Сводный бюджет предприятия: цель, состав, этапы построения.
16. Основной бюджет: цель, состав, особенности построения.
17. Бюджет доходов и расходов: цель, состав, особенности построения.
18. Бюджет движения денежных средств: цель, состав, особенности построения.
19. Бюджет Баланса: цель, состав, особенности построения.
20. Формирование бюджетной структуры.
21. Цель, задачи, этапы и результат бюджетного планирования.
22. Контроль (мониторинг) исполнения бюджета.
23. Анализ исполнения бюджета (план-факт анализ).
24. Составление гибкого планового бюджета.
25. Информационные технологии в бюджетировании.
26. Составление финансовых бюджетов.
27. Бюджет производства: цель, состав, особенности построения.
28. Бюджет продаж: цель, состав, особенности построения.
29. Бюджет производственных затрат: цель, состав, особенности построения.
30. Бюджет себестоимости проданной продукции: цель, состав, особенности построения.
31. Бюджет управленческих и коммерческих расходов: цель, состав, особенности построения.
32. Составление гибкого аналитического бюджета.

- 33.Порядок составления кассового плана и платежного календаря.
- 34.Этапы бюджетного процесса организации.
- 35.Бюджетный регламент.
- 36.Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
- 37.Особенности бюджетирования в сельском хозяйстве.
38. Этапы организации бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
- 40.Функциональные бюджеты в сельскохозяйственном предприятии.

Тематика расчетных задач на дифференцированном зачете по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

- 1.Разработка бюджетных регламентов.
- 2.Составление операционных бюджетов.
- 3.Составление финансовых бюджетов.
- 4.Анализ исполнения бюджетов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1.Вахрушина, Мария Арамовна. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки [Электронный ресурс] : монография / М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 114 с. - (Научная книга). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1734662>

2.Карпова, Татьяна Петровна. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Карпова, В. В. Карпова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1030242>

3.Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Незамайкин [и др.] ; ред. В. Н. Незамайкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 112 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1730501>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Бюджетирование: Методические указания для выполнения самостоятельной работы / Сост. О.И. Барина – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 19 с.

2.Кудряшова, Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Кудряшова. - Электрон.дан. - Самара : СамГАУ, 2020. - 164 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/15865>

3.Маевская, Елена Борисовна. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Маевская. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 108 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982618>

4.Панов, Максим Михайлович. Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ [Электронный ресурс] / М. М. Панов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 304 с. - (Просто, кратко, быстро). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1027027>

5.Юсуфов, А. М. Бюджетирование и оценка деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров экономических факультетов

высших учебных заведений очной и заочной формы обучения. направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа: «Бухгалтерский учет и аудит» / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. - Электрон.дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. - 62 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/130967>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая
Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Бюджетирование						
Цель дисциплины		– формирование теоретических и практических знаний о процессе составления финансовых планов и смет (бюджетов) с целью эффективного управления финансами, как отдельного подразделения, так и предприятия в целом.				
Задачи дисциплины		1) Овладеть инструментами финансового планирования, анализа и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния организации; 2) Ознакомить с технологией и организацией бюджетирования, видами и формами бюджетов; 3) Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; 4) Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; 5) Овладеть навыками разработки бюджетов и документов, регламентирующих процесс бюджетирования на предприятии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции	
Индекс	Формулировка					
Профессиональные компетенции						
ПК-2	Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов производимых услуг	ИД-1 ПК-2 Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Лекции	Тестирование Контрольная работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
		ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Практические занятия			Продвинутый (хорошо) Умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
		ИД-3 ПК-2 Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Самостоятельная работа Интерактивные занятия			

	Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	ИД-1 _{ПК-3} Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации ИД-2 _{ПК-3} Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации. ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации Продвинутый (хорошо) Умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации. Высокий (отлично) Владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.
ПК-9	Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1 _{ПК-9} Знать основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-2 _{ПК-9} Уметь организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ИД-3 _{ПК-9} Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте Продвинутый (хорошо) Умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте Высокий (отлично) Владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте